

Rola rodziców w procesie wyboru szkoły ponadpodstawowej przez uczniów klas VIII

Dlaczego Rodzice?

Rodzice są tymi osobami, które od wczesnego dzieciństwa towarzyszą swoim dzieciom w rozwoju, w poznawaniu otaczającego świata. Biorą udział w budzeniu się i realizowaniu dziecięcych marzeń, odkrywaniu zainteresowań, pasji. Rodzice są obserwatorami rozwoju dzieci, ich potencjału edukacyjnego czy zawodowego.

Rodzice:

- dostrzegają zasoby swoich dzieci,
- pomagają określić, nazwać marzenia, zainteresowania,
- pomagają w ukierunkowaniu zainteresowań, talentów,
- sprzyjają rozwijaniu zasobów dzieci poprzez kierowanie ich na rozmaite zajęcia,
- dopingują, wspierają w chwilach zwątpienia we własne talenty,
- są obserwatorami tego, co dzieje się z dziećmi podczas podejmowania wyzwań, którymi są m.in. decyzje edukacyjno-zawodowe.

Rodzice mogą odegrać ważną rolę w procesie „przechodzenia” swoich dzieci - ósmoklasistów ze szkoły podstawowej do ponadpodstawowej. Ten proces jest rozłożony w czasie, składa się z wielu działań, których mogą podjąć się właśnie rodzice, poprzez:

- wspólny udział w tzw. „drzwiach otwartych” szkół ponadpodstawowych,
- udział w spotkaniach informacyjno-doradczych organizowanych w szkołach podstawowych związanych tematycznie z doradztwem zawodowym,
- udział w poradach, konsultacjach dziecka ze specjalistą (doradcą zawodowym),
- obecność podczas wizyty u lekarza medycyny pracy (wymóg w szkole ponadpodstawowej kształcącej w zawodzie),
- branie udziału w różnych spotkaniach o charakterze zawodoznawczym organizowanych w szkołach ponadpodstawowych (np. fora zawodowe, promocje ofert edukacyjno-zawodowych, targi edukacyjne),
- wspieranie dzieci w gromadzeniu informacji o profilach kształcenia (liceum) lub zawodach oferowanych przez szkoły ponadpodstawowe kształcące z zawodach (szkoła branżowa, technikum),
- towarzyszenie w zbieraniu informacji o wybranej szkole ponadpodstawowej,
- poszukiwanie zasobów informacyjnych o sytuacji wybranego zawodu na rynku pracy,
- podejmowanie działań mających na celu zwiększanie szans na trafne wybory edukacyjne np. poszukiwanie przedstawicieli wybranych zawodów, którzy mogą zaprezentować swoje zawody, miejsca pracy,
- organizowanie wizyt zawodoznawczych,
- dzielenie się doświadczeniami związanymi z czasami, kiedy to rodzice dokonywali wyborów edukacyjno-zawodowych,
- włączenie się w zbieranie przez dzieci informacji o sobie, swoich zasobach, które mogą posłużyć do budowania u nich pewności siebie, swoich decyzji,

- uwzględnienie w planach wakacyjnych różnych terminów związanych z rekrutacją do szkoły ponadpodstawowej,
- dostarczenie do szkoły ponadpodstawowej opinii, orzeczenia, które otrzymał uczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- pomaganie w złożeniu podania do szkoły i innych dodatkowych dokumentów,
- rozmowy z dzieckiem,
- udzielanie informacji o dziecku np. doradcy zawodowemu, wychowawcy klasy,
- pomaganie w znalezieniu miejsca praktyk zawodowych, jeśli jest taka konieczność,
- skonsultowanie wyboru edukacyjno-zawodowego dziecka z lekarzem-specjalistą, jeśli jest taka potrzeba wynikająca ze stanu zdrowia.

Opracowała Z.Teodorowska na podstawie artykułu Katarzyny Druczak *Rola rodziców w transycji ósmoklasisty ze szkoły podstawowej do ponadpodstawowej* „Nowoczesne doradztwo zawodowe” nr 27/Listopad 2021