

„Nowoczesny i kreatywny nauczyciel to lepsza przyszłość ucznia”



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Projekt "Zagraniczna mobilność kadry edukacji
szkolnej" współfinansowany ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego, Program
Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
(PO WER).**

Cele projektu

- podniesienie jakości i skuteczności nauczania,
- wykorzystanie nowoczesnych technologii komputerowo-informacyjnych: komputera, internetu, tablic interaktywnych, platform e-learning,
- stałe ulepszanie oferty dydaktycznej,
- zapewnienie uczniom atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,

Cele projektu - kontynuacja

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- nawiązanie współpracy międzynarodowej oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk,
- zwiększenie umiejętności nauczycieli w komunikowaniu się języku obcym,
- poprawa współpracy między nauczycielami.

Przygotowanie projektu

- ▣ Marzec 2015 – napisanie projektu
- ▣ Wybranie kursu odpowiadającego potrzebom projektu,
- ▣ Przygotowanie dokumentacji wymaganej do sporządzenia umowy finansowej.
- ▣ Złożenie wniosku,
- ▣ Czerwiec 2015 - ogłoszenie wyników konkursu,
- ▣ Lipiec 2015 – informacja o możliwości sfinansowania projektu z programu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego PO WER (ponowne przygotowanie dokumentacji),
- ▣ Grudzień 2015 – podpisanie umowy,
- ▣ Styczeń 2016 – szkolenie w Warszawie.

Realizacja projektu

- Rekrutacja nauczycieli do projektu,
- Rejestracja na platformie FRSE - harmonogram mobilności uczestników,
- Korespondencja z organizatorem kursu oraz rejestracja uczestników,
- Podpisanie umów finansowych pomiędzy szkołą a beneficjentami kursu,
- Rejestracja uczestników kursu na platformie Mobility Tool+

Przygotowanie merytoryczne

- Udział w kursie języka angielskiego dla nauczycieli matematyki,
- Zajęcia z kulturoznawstwa iberyjskiego – poznanie podstawowych zwrotów w języku hiszpańskim, wskazówki praktyczne,
- Spotkania organizacyjne dotyczące szkolenia zagranicznego,
- Wygenerowanie dokumentu Europass Mobilność (w obu językach)
- Organizacja wyjazdu na szkolenie – opłata za kurs, podróż, zakwaterowanie.

„Innovative skills in ICT through Collaborative and Project-based Teaching and Learning”



„Innowacyjne umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych dzięki nauczaniu i szkoleniu opartym na współpracy i projektowaniu.” – udział w szkoleniu wzięli nauczyciele matematyki.



Certificate

This is to certify that
Aleksandra Hołdyk

born on 23/09/1979

has successfully completed training course entitled
**"Innovative skills in ICT through collaborative and
project-based Teaching and Learning"**

organised by

Cervantes Training, Alcalá de Henares-Madrid, Spain

from 04/03/2017 to 10/03/2017

We hereby confirm completion of all objectives outlined in the programme:

- To enable a better understanding of learning and teaching and assess and build on previous knowledge, using range of practical methodologies through collaborative and project-based learning.
- To introduce new areas of teaching and learning methodologies and empowering techniques, using hands-on and experiential methods through ICT and transnationalisation of the school.
- To help teachers reflect on their own teaching methods and content.
- To help teachers develop their teaching skills using a variety of methods and techniques and ICT resources.
- To exchange pedagogical information, best practice and knowledge in a multi-cultural context, to further develop the participants' own language and ICT skills.

The training has been organised in the framework of a project „Mobility of school education staff”, co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund, Operational Programme Knowledge Education Development.

CONFIRMATION OF RECEIVING INSTITUTION
Alcalá de Henares, 16 March 2017.



Dr. Fernando García
Cervantes Training Manager

PROJECT „Mobility of school education staff”
is co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund



Certificate

This is to certify that
Jacek Cembrzyński

born on 19/09/1971

has successfully completed training course entitled
**"Innovative skills in ICT through collaborative and
project-based Teaching and Learning"**

organised by

Cervantes Training, Alcalá de Henares-Madrid, Spain

from 04/03/2017 to 10/03/2017

We hereby confirm completion of all objectives outlined in the programme:

- To enable a better understanding of learning and teaching and assess and build on previous knowledge, using range of practical methodologies through collaborative and project-based learning.
- To introduce new areas of teaching and learning methodologies and empowering techniques, using hands-on and experiential methods through ICT and transnationalisation of the school.
- To help teachers reflect on their own teaching methods and content.
- To help teachers develop their teaching skills using a variety of methods and techniques and ICT resources.
- To exchange pedagogical information, best practice and knowledge in a multi-cultural context, to further develop the participants' own language and ICT skills.

The training has been organised in the framework of a project „Mobility of school education staff”, co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund, Operational Programme Knowledge Education Development.

CONFIRMATION OF RECEIVING INSTITUTION
Alcalá de Henares, 10 March 2017.



Dr. Fernando García
Cervantes Training Manager

PROJECT „Mobility of school education staff”
is co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA KURSU:

- ▣ Collaborative work – mamy do wykonania zadanie, do którego dążymy różnymi ścieżkami i którego efekt końcowy nie zawsze jest do końca określony, zależy od inwencji uczniów;
- ▣ Webquest – uczniowie sami poszukują rozwiązań, korzystając z wskazówek, które mogą znaleźć w Internecie, mogą pracować jak detektyw, dziennikarz, projektant, analityk, sędzia, naukowiec, itp.;

COLLABORATIVE WORK

Dlaczego collaborative work przy użyciu Internetu?

Internet jest olbrzymią kopalnią wiedzy. Uczniowie są tego świadomi, ale nie potrafią wyszukiwać RZETELNYCH źródeł informacji lub wyszukanej wiedzy wykorzystać.

Gdy nasi obecni uczniowie będą kończyć edukację, będą ubiegać się o pracę w zawodach, które w tej chwili nawet nie istnieją. Będą musieli bardzo szybko przystosować się do nowych warunków.

COLLABORATIVE WORK

Dlaczego collaborative work przy użyciu Internetu?

Praca w grupach i zdobywanie wiedzy poprzez zasoby Internetu pozwalają zdobyć wiedzę lepszej jakości:

Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam, pozwól mi zrobić, a zrozumiem.

• [Konfucjusz](#)

- ***Uczniowie powinni mieć możliwość niezależnej nauki/pracy w swoim własnym tempie. Przy tradycyjnym nauczaniu uczniowie często nie nadążają za tempem pracy klasy co powoduje pogłębiające się trudności w nauce oraz obniżenie motywacji do nauki.***
- ***Samo zdobycie wiedzy jest ważne ale nie jest tu najistotniejsze.***

- ***Z praktycznego punktu widzenia bardziej istotne jest, żeby uczeń umiał się uczyć.***
- ***Powinien też rozwijać swoje mocne strony.***
- ***Taką możliwość daje mu nauka poprzez dobrze zorganizowaną pracę w grupie z wykorzystaniem Internetu.***
- ***Pomaga ona zdobyć kompetencje, które będą mu przydatne przez całe życie.***
- ***Jednym ze sposobów na collaborative work jest WebQuest.***
- ***To grupowa praca wykonywana metodą projektu z użyciem Internetu.***





Creativity in Teaching and Learning Using ICT: The Digital Classroom”



„Kreatywność w nauczaniu i uczeniu się przy zastosowaniu TiK: Cyfrowa Klasa”



European Funds
Knowledge Education Development

European Union
European Social Fund



Certificate

This is to certify that
Monika Profaska

born on 13/03/1986

has successfully completed training course entitled
**"Creativity in Teaching and Learning using ICT:
The Digital Classroom"**

organised by

Cervantes Training, Alcalá de Henares-Madrid, Spain

from 18/03/2017 to 24/03/2017

We hereby confirm completion of all objectives outlined in the programme:

- Familiarise teachers with current levels 2.0 and internet trends
- Give a space for exchange of experiences and good practices among people coming from different countries by increasing the motivation of working with students using a more digital classroom
- Exchange experiences in cooperative and collaborative learning processes as well as in creativity and innovation
- Increase the motivation of working with students using a more digital classroom getting aware of the European dimension of education and of the general need to use ICT to motivate pupils to follow the school courses
- Be able to apply learning by doing, hands on and interactive methods developed within a digital classroom
- Be motivated to experiment good practice examples of innovative methods of teaching and learning by using ICT
- Being aware practice in teaching and learning, using ICT

The training has been organised in the framework of a project „Mobility of school education staff”, co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund, Operational Programme Knowledge Education Development.

CONFIRMATION OF RECEIVING INSTITUTION

Alcalá de Henares, 24 March 2017.



Dr. Fernando Garcia
Cervantes Training Manager

PROJECT: „Mobility of school education staff”

It is co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund



European Funds
Knowledge Education Development

European Union
European Social Fund



Certificate

This is to certify that
Agnieszka Muszer

born on 24/12/1976

has successfully completed training course entitled
**"Creativity in Teaching and Learning using ICT:
The Digital Classroom"**

organised by

Cervantes Training, Alcalá de Henares-Madrid, Spain

from 18/03/2017 to 24/03/2017

We hereby confirm completion of all objectives outlined in the programme:

- Familiarise teachers with current levels 2.0 and internet trends
- Give a space for exchange of experiences and good practices among people coming from different countries by increasing the motivation of working with students using a more digital classroom
- Exchange experiences in cooperative and collaborative learning processes as well as in creativity and innovation
- Increase the motivation of working with students using a more digital classroom getting aware of the European dimension of education and of the general need to use ICT to motivate pupils to follow the school courses
- Be able to apply learning by doing, hands on and interactive methods developed within a digital classroom
- Be motivated to experiment good practice examples of innovative methods of teaching and learning by using ICT
- Being aware practice in teaching and learning, using ICT

The training has been organised in the framework of a project „Mobility of school education staff”, co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund, Operational Programme Knowledge Education Development.

CONFIRMATION OF RECEIVING INSTITUTION

Alcalá de Henares, 24 March 2017.



Dr. Fernando Garcia
Cervantes Training Manager

PROJECT: „Mobility of school education staff”

It is co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund

Cele szkolenia:

- Zaznajomienie nauczycieli z zastosowaniem obecnie używanych narzędzi ICT, aplikacji i stron internetowych,
- Dzielenie się oraz wymiana doświadczeń i wśród uczestników szkolenia,
- Wyposażenie nauczyciela w zbiór praktycznych rozwiązań na temat wdrożenia technologii w prowadzenie lekcji,
- Zaprezentowanie faktycznych korzyści płynących z tych rozwiązań.

Poznanie i wykorzystanie przydatnych aplikacji i stron internetowych w nauczaniu:

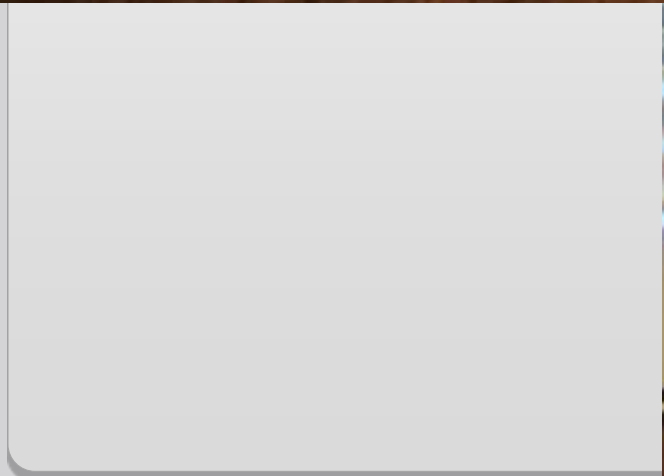
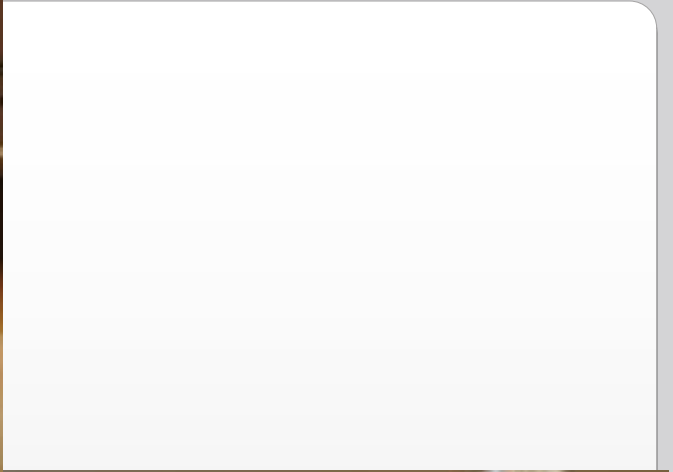


Fotorelacja z mobilności











Alcala de Henares





Madryt







Integracja.....



Co dalej?

- Wdrażanie poznanych praktyk w nauczanie
- Wykorzystanie aplikacji przydatnych w nauczaniu, tworzenie swoich własnych materiałów do pracy z uczniem, zachęcanie uczniów do tworzenia prezentacji, stron internetowych, interaktywnych quizów, filmów.

EFEKTY NASZEGO PROJEKTU

- Utworzenie bloga językowego „English for Copernicus”,
- Utworzenie strony internetowej www.matspot.edu,
- Utworzenie kanału o nazwie Matspot na serwisie internetowym [youtube.com](https://www.youtube.com) służącym do powtarzania i utrwalania wiadomości z matematyki,
- Opracowanie programu własnego z języka angielskiego,
- Wykorzystanie wirtualnej tablicy „Padlet”,
- Organizacja Dnia Europejskiego w szkole,
- Zachęcanie innych nauczycieli do udziału w tego typu projektach,
- Podtrzymywanie kontaktów z nauczycielami z innych krajów oraz wspólne opracowanie międzynarodowego projektu.

UPOWSZECHNIANIE

- Informacje na szkolnej stronie internetowej www.gim1-laziska.oswiata.org.pl/
- Informacje na stronie szkolnej na portalu społecznościowym Facebook
- Informacje o projekcie i odbytej mobilności w lokalnej prasie („Gazeta Łaziska”)
- Informacje o projekcie na blogu językowym „English for Copernicus”
- Informacje o programie i projekcie na szkolnej wirtualnej tablicy „Padlet”: <https://padlet.com/Kopernik3>
- Szkolenie i warsztaty dla rady pedagogicznej.

