

## Szkolenia zagraniczne POW ER

### **Malta, 31.05 – 04.06.2021**

Panie Agnieszka Muszer i Małgorzata w czerwcu ukończyły kurs dla nauczycieli "Empowerment in ICT skills" na Malcie.

Projekt „Rozwój kompetencji informatycznych i językowych podstawą nowoczesnego nauczania” finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) realizowany jest w naszej szkole już od początku ubiegłego roku. W związku z licznymi ograniczeniami w podróży, dopiero pod koniec maja nauczycielom udało się wyjechać na pierwsze z kilku szkoleń. Udział w kursie w międzynarodowym zespole z kolegami z różnych zakątków Europy był świetną okazją do dzielenia się swoimi doświadczeniami oraz wiedzą. Uczestnicy szkolenia poznali sposoby tworzenia stron internetowych i blogów edukacyjnych, edytowania materiałów audio i video, a także projektowania interaktywnych ćwiczeń dla uczniów na różnych poziomach edukacji oraz wykorzystania tych narzędzi w codziennej pracy. Internet może być doskonałym źródłem wielu fascynujących inspiracji do pracy. Zdobyte umiejętności będą rozwijane i wdrażane do pracy z uczniami. Poza intensywnymi zajęciami, był czas na poznanie kultury, smaków i pięknych krajobrazów Malty.

### **Malta, 28.06 – 09.07.2021**

W lipcu pan Jacek Cembrzyński oraz panie Monika Hajduga i Zofia Kozyra wzięli udział w dwutygodniowym szkoleniu metodycznym pt. „Technology Enhanced Learning” w St. Julian's na Malcie.

Malte wybrano z kilku powodów. Po pierwsze, to małe europejskie państwo jest słynne z świetnych szkół językowych i kursów informatycznych dla nauczycieli, biznesmenów i innych grup zawodowych. Po drugie, Malta przez długie lata była kolonią brytyjską, a język angielski jest obok języka maltańskiego drugim językiem urzędowym. Po trzecie, wyspy maltańskie mają długą, bo sięgającą tysiące lat historię. Cywilizacja na Malcie zaczęła rozwijać się ponad 7000 lat temu. Po czwarte, nauka języka angielskiego i kompetencji informatycznych odbywa się w niezwykle przyjemnych okolicznościach: pod fachową opieką liderów, we wspaniale wyposażonych klimatyzowanych salach, pod cudownie gorącym słońcem oraz nad ciepłym morzem. Zajęcia i spotkania odbywały się w szkole ETI - Executive Training Institute w St. Julians w małych międzynarodowych grupach. Miały one formułę warsztatową i oparte były na

wykonywaniu interaktywnych zadań. Nauczyciele rozwijali swoje kompetencje informatyczne poprzez tworzenie stron internetowych i prowadzenie blogów, przegląd stron i aplikacji internetowych wykorzystywanych w celach edukacyjnych.

Udział w projekcie umożliwił nauczycielom podniesienie kompetencji językowych i informatycznych, praktyczną naukę języka angielskiego w międzynarodowym zespole pedagogów z Czech, Słowenii, Rumunii i Malty. Wymiana doświadczeń, poznanie innych kultur i zwyczajów oraz nawiązanie kontaktów międzynarodowych były bardzo ważnymi elementami tego wyjazdu.

Wolne popołudnia, a zwłaszcza weekendy można było poświęcić na zwiedzanie zabytków stolicy Valletty z katedrą św. Jana z najświetniejszymi dziełami Caravaggia oraz innych urokliwych miasteczek takich jak Mdina, Bugibba, Rabat i Victoria, a także urokliwych portów w Slimie i Marsaxlokk. Nauczyciele zwiedzili prześliczne zatoczki oraz popłynęli w rejs na wyspę Gozo i Comino, której zatoki słyną z turkusowego koloru wody.

Nauczyciele wrócili z Malty z przekonaniem, że warto uczyć się przez całe życie, warto dzielić się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z koleżankami i kolegami oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności w pracy z uczniami.

### **Hiszpania, 19.07 – 30.07.2021**

W drugiej połowie lipca panie Ewa Hadzik i Agnieszka Muszer przez dwa tygodnie pogłębiały swoją wiedzę na temat metody CLIL w nauczaniu podczas kursu w Madrycie. Tematyka kursu koncentrowała się na metodach i technikach nauczania, tak by uatrakcyjnić zajęcia i dostosować je do potrzeb i możliwości uczniów. Było to połączenie teorii (czym jest CLIL, jakie ma cele i jak należy planować lekcje) i praktyki w postaci ogólnie zaplanowanej lekcji na wybrany przez grupę temat.

W zajęciach uczestniczyło 13 nauczycieli z Polski, Czech, Słowacji i Bułgarii co stworzyło szansę wymiany doświadczeń, prowadzenia dyskusji na różne tematy dotyczące szkolnictwa i edukacji oraz poszerzenia horyzontów.

Głównym założeniem kursu „CLIL in Madrid: Content and Language Integrated Learning” było podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz zapoznanie ich z metodami i formami nauczania języka z wykorzystaniem CLIL oraz nowoczesnych technologii informacyjnych.

Zajęcia kładły nacisk na praktyczne przygotowanie lekcji na wybrany temat, warsztaty szkoleniowe, wykorzystanie technologii informatycznych w nauczaniu oraz kilka projektów plenerowych. Miały one miejsce w muzeum Prado, podczas lekcji historii o Hiszpanii w plenerze oraz wizycie w Toledo. Szkolenie podsumowano grupowymi prezentacjami oraz indywidualnym

portfolio na temat merytorycznych wartości kursu. Ostatnie zajęcia poświęcono strategiom upowszechniania projektów oraz wymianie doświadczeń. Podczas zajęć prowadzący używali bardzo zróżnicowanych metod dydaktycznych, były bardzo intensywne, wymagały pełnej koncentracji i były prowadzone wyłącznie w języku angielskim.

### **Podsumowanie.**

Udział w kursach był dla nauczycieli cennym doświadczeniem, a kursy wzbogaciły ich warsztat pracy o innowacyjne metody nauczania i cyfrowe narzędzia edukacyjne, zwiększające skuteczność działań oraz wpływające motywująco na uczniów. Równie istotnym elementem szkoleń były nawiązane tam kontakty i znajomości. Organizatorzy kursów zadbali także o bogaty program kulturowy przybliżający zarówno ciekawą historię jak i współczesne aspekty z życia na Malcie i w Hiszpanii.

Udział w zagranicznych kursach w międzynarodowym gronie nauczycieli był niezwykle cennym doświadczeniem dla wszystkich uczestników. Dzięki nim zdobyli i uzupełnili wiedzę merytoryczną potrzebną w pracy, rozwinęli umiejętności językowe oraz poznali walory historyczne i turystyczne odwiedzonych miejsc. Na długo w ich pamięci pozostanie widok turkusowej wody w Blue Lagoon, niezwykłych klifów na Gozo czy wspaniałych dzieł w muzeum Prado w Madrycie. Nauczyciele wrócili z przekonaniem, że warto się uczyć całe życie i dzielić się tą wiedzą z innymi.

Szkolenia zagraniczne były finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).