

ARKUSZ KALKULACYJNY

Pytania pomocnicze do sprawdzianu teoretycznego

1. Do czego służy arkusz kalkulacyjny ?	(str.110)
2. Wymień programy zaliczane do grupy arkuszy kalkulacyjnych?	(str.110)
3. W jaki sposób określa się położenie komórki w arkuszu kalkulacyjnym? Czy np. adres komórki AB5 jest poprawny?	(str.111)
4. W jaki sposób określa się zakres komórek ?	(str.111)
5. Co to jest formuła ? Co może zawierać formuła?	(str.111)
6. Co to jest pasek formuły ?	(str.111)
7. Za pomocą jakich znaków wstawiamy operatory matematyczne : dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia i potęgowania do arkusza kalkulacyjnego?	(str.112)
8. Jakie rodzaje kursorów występują w arkuszu kalkulacyjnym?	(str.112)
9. Na czym polega zasada adresowania względnego ?	(str.113-115)
10. Wyjaśnij jak działa kopiowanie komórek zawierających formuły metodą przeciągnij i upuść ?	(str.115)
11. Co oznacza komunikat #ARG! W komórce arkusza kalkulacyjnego?	(str.119)
12. Do czego służy przycisk Autosumowanie ?	(str.119)
13. Co to jest funkcja ? Jak wstawić funkcję do komórki?	(str.122)
14. * Jaką jest różnica między zapisem funkcji „=ŚREDNIA(K6:K35)” a zapisem „=ŚREDNIA(K6;K35)”?	(str.123)
15. W jaki sposób wstawić wiersz lub kolumnę do arkusza kalkulacyjnego?	(str.127)
16. Wymień przykłady formatów danych liczbowych .	(str.128)
17. * Kiedy w pracy z arkuszem kalkulacyjnym stosujemy adresowanie bezwzględne ?	(str.133)
18. W jaki sposób tworzymy adres bezwzględny komórki?	(str.134)
19. W jakich sytuacjach w komórkach może pojawić się komunikat „ #ARG! ” oznaczający błędną formułę, a dokładniej błąd argumentu w formule?	(str.134)
20. Kiedy dla tekstów w komórkach stosuje się zawijanie tekstu ?	(str.135-136)
21. * Co oznacza zapis liczby w postaci wykładniczej (naukowej) ?	(str.137)
22. W jakich sytuacjach w komórkach może pojawić się znaki „ #### ”?	(str.138)
23. * Co to jest adres mieszany ? Czym różni się od adresu bezwzględnego?	(str.142)
24. Co przy tworzeniu wykresów oznacza pojęcie seria danych ?	(str.149)
25. Dla jakiego typu wykresu nie da się utworzyć dwóch serii danych?	(str.149)

* oznacza pytanie trudniejsze wymagane na ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Uwagi:

Przedstawione powyżej zagadnienia w formie pytań otwartych są tylko pytaniami pomocniczymi. Absolutnie nie jest wymagane np. uczenie się definicji na pamięć.

W zależności od ilości uczniów w grupie oraz tego, czy uczniowie piszą go w terminie podstawowym lub w czasie konsultacji (w przypadku nieobecności ucznia w terminie podstawowym) większość pytań na sprawdzianie (lub nawet wszystkich w przypadku testów z wykorzystaniem pilotów interaktywnych) będzie mieć postać zadań z pytaniami wielokrotnego wyboru, zadań na dobieranie, krótkich zadań obliczeniowych lub pytań z luką.